

1,50€

LUNES  
23 DE MAYO DE 2022

NÚMERO  
15.593

LIBRO 'LEYENDAS ARAGONESAS INÉDITAS'  
PRECIO: 15 € + EJEMLAR

HERNÁN CORTÉS, 37  
ZARAGOZA. TEL. 976 700 400

www.elperiodicodearagon.com  
correo: eparagon@elperiodico.com

DIRECTOR  
NICOLÁS ESPADA

GRUPO ZETA

el Periódico de Aragón

23  
lunes

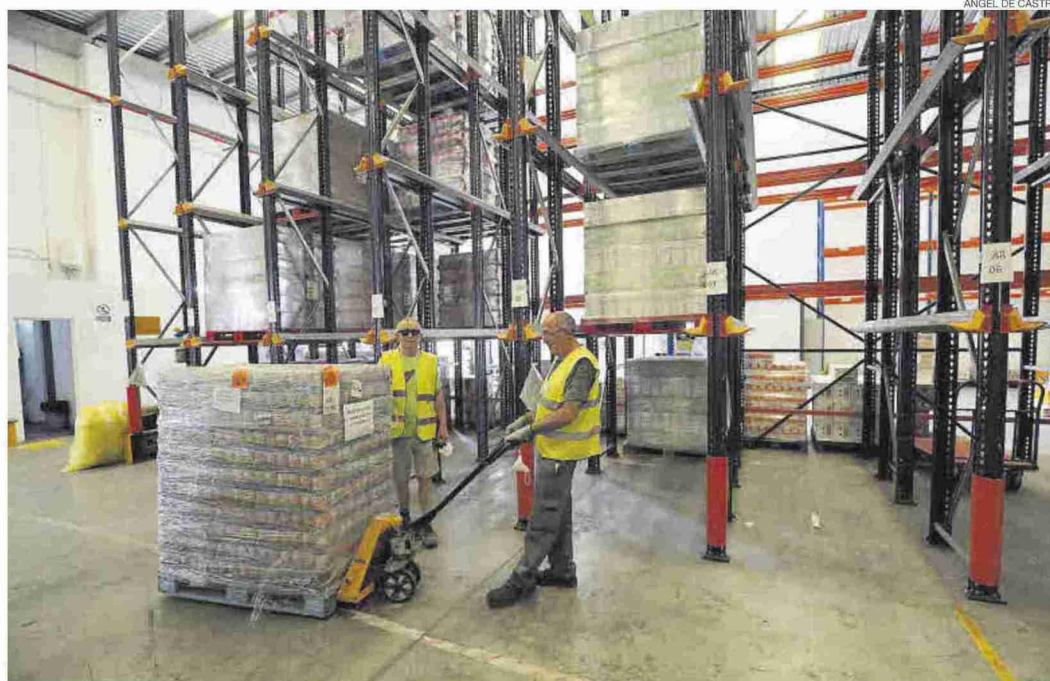
LA FORMACIÓN Y EL MERCADO LABORAL EN ARAGÓN

TEMA DEL DÍA  
► Páginas 2 y 3

# Las empresas buscan a trabajadores con francés

Los candidatos sin este requisito tienen menos opciones en comercio exterior y exportación

Pese a la demanda, los estudiantes de la ESO rechazan este idioma vecino como optativa



ÁNGEL DE CASTRO

PROTOCOLO ACTIVADO

## Primer caso sospechoso de viruela del mono en Aragón

► El varón, que estuvo en contacto con un positivo, presenta un cuadro leve

ARAGÓN ► Página 11

COMITÉ EJECUTIVO

Feijóo ultima su estructura y el PP de Aragón espera hoy un nombramiento

► Mantiene a Maroto en la portavocía para la que sonó Ana Alós

ARAGÓN ► Página 10

**FALTA COMIDA EN LOS BANCOS DE ALIMENTOS.** La caída de reservas les ha obligado, por primera vez en su historia, a comprar productos con el dinero de las donaciones para repartirlos entre las alrededor de 30.000 personas que acuden en su ayuda en Aragón. Las entidades necesitan, sobre todo, leche, potitos, cacao para el desayuno, aceite, arroz, pasta, legumbre y conservas de pescado. ARAGÓN ► Páginas 8 y 9

REENCUENTRO EN LA ZARZUELA

## Felipe VI mostrará hasta dónde llega la ruptura con su padre

► El Rey debe decidir si hace pública la fotografía o la circunscribe al ámbito familiar

ESPAÑA ► Página 20



EFE / LAVANDEIRA JR

El emérito bromeó sobre sus escándalos: «¿Explicaciones de qué?».

## El Zaragoza

se llevará entre 760.000 euros y 490.000 según su posición final en la Liga

DEPORTES ► Página 30

## TEMA DEL DÍA || Política educativa

Páginas 2 y 3

### ENSEÑANZA EN LOS CENTROS

# La baja demanda de Francés en la ESO merma las salidas laborales

|| Hay estudiantes de FP o de algún grado que, al no dominar el idioma, ven truncado su futuro profesional || Los profesores piden que la asignatura deje de ser optativa porque eso propicia la «falta de interés»

ANA LAHOZ  
ZARAGOZA

La salida laboral de algunos estudiantes de ciertos grados de Formación Profesional (FP) en Aragón, así como de algunas carreras universitarias, se está viendo limitada por su escaso o nulo manejo del idioma francés. Los profesores de esta asignatura, que se oferta como optativa a partir de 3º de la ESO con dos horas a la semana, alertan de la situación e insisten en que debería «tener más peso» en el currículo de los alumnos.

«Los empresarios franceses piden participar en programas de intercambio de FP, por ejemplo, pero cada vez tienen menos alumnos porque no conocen el idioma. Claro que los estudiantes llegan a estos ciclos y hay mucha demanda de la FP, pero no están bien formados en idiomas», indica a este diario María José Lázaro, presidenta de la Asociación de Profesores de Francés en Aragón (APFA).

La situación merma, especialmente, las oportunidades de los alumnos aragoneses por la cercanía de la comunidad con Francia. «Somos vecinos y esos lazos se deberían estrechar potenciando el idioma porque son beneficiosos para el futuro», dice. En este sentido, Lázaro apunta a un informe de la Confederación de Empresarios de Aragón (CEOE) que señala que en 2021 la comunidad facturó a Francia el 16,32% de sus exportaciones, lo que supone 2.000 millones de euros.

Ante la «fuga» de alumnos de Francés en el momento en que pasa a ser optativa, la presidenta apunta que «peligra» el programa de colaboración *Cruzando fronteras* entre alumnos de 4º de ESO de centros escolares de Aragón y la Academia de Toulouse. «El gran prejuicio para este idioma es que, al ser optativo en 3º de ESO, tiene que competir con otras materias que son las que el estudiante debe seleccionar en función de la rama que quiera hacer. En el momento en el que pierde peso, pierde interés», indica.

Por esto mismo, desde el colectivo de docentes piden que el Francés pase a ser una asignatura obligatoria en toda la etapa educativa para, además, cumplir con el marco común de lenguas europeas que aboga por el plurilingüismo. «España y otros 11 países



Varios alumnos en un instituto de Zaragoza, instantes antes de un examen de la Evau, en 2021.

de la Unión Europea no lo hacen. El punto 4 de ese acuerdo señala que los alumnos deberían tener como norma general el aprendizaje de dos lenguas de la unión distintas a la materna», explica Lázaro.

**BORRADOR DEL CURRÍCULO** // Según el borrador del currículo de ESO del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón al que ha tenido acceso este diario, el próximo curso la asignatura de Francés tendrá 2 horas en 3º de Secundaria como optativa.

Por su parte, en 4º de ESO serán tres horas, las mismas que habrá en Bachillerato. Sin embargo, en este último nivel educativo son escasos los estudiantes que cursan el idioma debido a que, ante la inmediatez de iniciar una carrera universitaria o un grado, ya tienen muy definido su itinerario.

Además, se da la circunstancia de que los centros que son bilingües en Francés «pasan a optativa la asignatura cuando se llega al

### el plano laboral

## «La profesión está en riesgo con la fuga de estudiantes»

Otra consecuencia de la baja demanda de Francés en Aragón está en el plano laboral de los profesores al no haber vacantes que cubrir. «La profesión está en riesgo porque la merma de alumnos y de horas va en detrimento de los profesores. Este año, en septiembre, solo se ofertan 9 jornadas completas de Francés, el resto es todo partida. Al final, nadie se formará en las universidades», explica Lázaro. «A este paso van a desaparecer», añade.

Por tanto, las horas lectivas de los profesores de Francés en la comunidad suelen ser tan limitadas que, en algunos casos, su jornada laboral es mínima. Y, en su caso, no pueden ser docentes

de otras materias, como sí ocurre con los maestros de Primaria. «Si no completo mis 20 horas lectivas me pueden dar asignaturas afines desde el centro, pero eso es algo que depende de la dirección, no figura así en el momento en el que tú eliges la plaza», matiza Lázaro. En su caso, ella es profesora de Francés en el instituto de Utrillas, en la comarca de las Cuenca Mineras.

«Estamos preocupados por el futuro porque las cifras nos hacen estar en clara desventaja. En España, el 45% de los alumnos estudia dos idiomas frente al 60% de media en la Unión Europea. Queremos ser europeos, pero muy por detrás», considera.

Bachillerato», indica Lázaro.

La situación conlleva, en muchas ocasiones, a tener que acudir a academias privadas o a la Escuela Oficial de Idiomas (EOI) para reforzar o aprender el francés una vez que, laboral y educativamente, se es consciente de que va a ser fundamental. «Eso conlleva un gasto económico que no todo el mundo puede asumir. Por tanto, ahí se truncan aspiraciones porque no consigue el nivel apto para desarrollar un intercambio, unas prácticas o un trabajo», remarca la directora de APFA.

**LEY EDUCATIVA** // Además, Lázaro matiza que la nueva ley de Educación (la conocida como Lomloe) ha introducido un nuevo ítem a evaluar que es la competencia plurilingüe: «¿Cómo lo van a evaluar a partir de 3º ESO a estos alumnos que no lo cursan?», se pregunta.

Hace décadas, el Francés tenía mucho más peso en la etapa educativa del sistema español. Sin em-

ANGEL DE CASTRO



## Cerca de 2.000 personas estudian la lengua en las Escuelas de Idiomas

► Cerca de 2.000 personas estudian este curso Francés en algunas de las Escuelas Oficiales de Idiomas distribuidas por Aragón. Por niveles, el grueso está en A1, con 480 estudiantes. Se trata de la enseñanza básica de la lengua. Le siguen con 355 alumnos los que cursan el B1 y con 337 los que hace el A2, según los datos aportados a este diario por el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón. Después, el nivel B2 (que es el que se pide en muchos empleos como mínimo) aglutina a 224 estudiantes en B2.2 y a B2.1 con 223. Cifras muy parejas. Los datos, sin embargo, van cayendo conforme la enseñanza es más difícil y se hace más rigurosa. En este sentido, el C1.1 cuenta con 170 estudiantes de Francés en la EOI en Aragón y el C1.2 tiene 126 alumnos. En el caso del C2, que es el último curso y el nivel más elevado, apenas se contabilizan 13 estudiantes. La persona que consigue lograr el certificado en Francés con nivel C2 es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee en esta lengua. Del mismo modo, sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices. Quien tiene el C2 es capaz de realizar tareas académicas o de nivel avanzado.

bargo, de un tiempo a esta parte es el inglés el idioma que se ha impuesto en la enseñanza. No solo en los centros, también a nivel comercial es considerado como la segunda lengua por excelencia.

«Pero somos europeos y también tenemos que entender que la cultura francesa es una de las más importantes, tal y como apunta la UE. Con las sucesivas leyes educativas al Francés lo están denigrando progresivamente», señala Lázaro.

En medio de la baja demanda de la asignatura y del escaso manejo del idioma en Aragón, la presidenta de APPA también apunta a un «agravio comparativo» con el Inglés cuando se llega a la etapa universitaria. «Hay carreras donde a los estudiantes se les exige un B1 en idiomas para poder ser admitido, pero solo se les homologa el B1 de Inglés. Los créditos B1 o B2 de Francés no se da cómo válido. Es algo que no entendemos porque, igualmente, sigue siendo un nivel B1», reitera Lázaro. ≡



## Las radiografías

El francés, un idioma poco demandado pero necesario

►► La baja demanda del francés comienza a generar problemas en el ámbito educativo porque apenas hay alumnos que quieran estudiar este idioma y son cada vez menos las horas lectivas de los profesores. Pero también tiene sus efectos negativos en la economía, ya que las empresas buscan perfiles con dominio de esta lengua, aunque estos apenas existen en Aragón. Se trata de una nueva distorsión entre la oferta y la demanda, entre las necesidades y los recursos existentes que lastra un desarrollo equilibrado del mercado laboral en la comunidad. Francia se ha convertido en el



Una clase de segundo de la ESO.

principal mercado de exportación de Aragón al aglutinar el 18% de las ventas en el exterior. Además, es el segundo importador de productos, con un 13%. De ahí que las compañías con intereses en el país galo necesiten perfiles de todo tipo para mantener esos intercambios que, por cierto, van a más. Y para eso hace falta formación y alumnos.

Las reservas del Banco de Alimentos caen como nunca

►► Por primera vez en su historia, el Banco de Alimentos de Aragón ha tenido que comprar comida con el dinero de las donaciones porque los almacenes cuentan con un 15% menos de mercancías (cuando lo normal es no caer), mientras que la demanda crece ante la subida de precios de los alimentos y de los recibos de la luz y el gas. La tasa de pobreza de Aragón (18,5%) es más baja que la nacional (26,4%), pero hay familias que están solicitando por primera vez esta ayuda. Por ello, los responsables de esta entidad piden no bajar la guardia. En Zaragoza falta sobre todo leche, cacao



Aspecto del almacén de Zaragoza.

para desayunos, chocolate, legumbres, pasta, arroz y conservas de pescado. Las delegaciones provinciales atienden a unas 33.000 personas en la comunidad: 23.000 en Zaragoza, 6.000 en Huesca y 3.000 en Teruel. De ahí que el Banco de Alimentos haga un llamamiento para que los aragoneses continúen donando porque «se come todos los días».